

Ausschnitte aus unserer Konzeption

Die gesamte Konzeption liegt in der Kita aus. Beim Anmeldegespräch mit der Leitung erhält jede Familie ein Exemplar mit einem aktuellen Tagesablauf.

Erziehungspartnerschaft - Erzieher und Eltern **Wie wir sie leben**

Beteiligung von Eltern

Eltern sind die Experten für ihr eigenes Kind. Sie sind die wichtigsten Bindungspersonen für das Kind. Deshalb ist ihr Interesse an unserer Arbeit und ihre Beteiligung erwünscht. Wir bemühen uns um die Gestaltung eines Kommunikationsprozesses mit dem Ziel einer Erziehungspartnerschaft. Wir wünschen uns eine rege Beteiligung an Elternabenden, Unterstützung bei organisatorischen Abläufen, Einbringung von Ideen und Übermittlung von wichtigen Informationen über Veränderungen im Lebensumfeld der Kinder.

Voraussetzung und Basis einer guten Elternarbeit ist ein offenes vertrauensvolles Verständnis zu allen Eltern unserer Kinder. Dazu gehört auch die Einhaltung der bestehenden Regeln in unserer Einrichtung und ein offener und ehrlicher Austausch.

Zusammenarbeit der Kindertageseinrichtung mit:

Elternbeirat

Gemeinde

Förderverein

Kirche

Grundschule

Logopäden

Ergotherapeut

Fachakademie für Sozialpädagogik

Frühförderung

**Zusammenarbeit
mit anderen
Institutionen**

MSH (Mobile sonderpädagogische Hilfe)

Qualitätssicherung in der Kindertageseinrichtung

- **Portfolio**

Jedes Kind hat vom ersten Tag an einen eigenen Portfolio-Ordner. Er steht im jeweiligen Gruppenzimmer, für das Kind jederzeit griffbereit, beschriftet mit dem Namen des Kindes und mit einem Foto versehen.

Dieser Ordner begleitet das Kind die ganzen Jahre in der Kindertageseinrichtung. Das Portfolio ist so angelegt, dass es für jedes Kind leicht verständlich ist. Am Ende der Kitazeit wird

der Ordner als Erinnerung über die vergangenen Jahre mit nach Hause genommen.

- **Elternbefragung einmal im Jahr**

Im Juni wird eine Elternbefragung an die Eltern der Einrichtung verteilt. Diese können sich dann anonym oder mit Namen zu den Punkten der Befragung äußern.

- **Beobachtungen**

- werden für jedes Kind durchgeführt
- erfolgen gezielt und regelmäßig
- erleichtern es, Verhalten und Aktivitäten der Kinder besser zu verstehen
- sind Basis und Anlass für das Gespräch mit dem entsprechenden Kind, seinen Eltern und den Fachdiensten

- **Beobachtungsbögen**

- SELDAK
- SISMIK
- PERIK
- Petermann u. Petermann (Kinderkrippe)

Ein Schlussgedanke, welcher unsere Arbeit beschreibt:

Zitat von Maria Montessori:

„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht. Tu es nicht für mich. Ich kann und will es alleine tun. Hab Geduld, meine Wege zu begreifen. Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will. Mute mir Fehler und Anstrengungen zu, denn daraus kann ich lernen!“